

Извештај од спроведена постапка за самоевалуација на наставниот процес на Факултетот за туризам и угостителство – Зимски семестар 2009-2010

Во текот на зимскиот семестар во учебната 2009/2010, Факултетот за туризам и угостителство – Охрид направи самоевалуација на наставниот процес и креира извештај од самоевалуацијата.

Спроведени се две анкети со цел да се добие репрезентативен примерок за секој наставник или соработник. Во анкетите за односот на академскиот кадар во остварувањето на наставно-образовната дејност и за нивото на реализирање на предавањата и вежбите учествувале вкупно 607 студенти. Анкета е направена за 15 наставници, еден лектор, 6 асистенти и двајца демонстратори. Притоа, просечната оценка за наставниците е 4.00 на скала од 1 до 5, што укажува дека работењето на наставниците е оценето како многу позитивно. Со мал исклучок, најголемиот дел од наставниците добиле просечна оценка повисока од 4.

Лекторот е оценет со просечна оценка 4,74, што означува многу позитивна оценка на скалата 1-5.

Асистентите се оценети со просечна оценка од 3,89, што исто така означува висока оценка за работата на соработничкиот кадар.

Демонстраторите добиле просечна оценка од 3,6, што е оценка над средната оценка на скалата 1-5.

Од анализите на коментарите на студентите Комисијата дојде до следниве генерални забелешки:

- * Наставата по многу предмети е монотона и треба да се создаде клима на интерактивност на наставата на часовите;
- * Непочитување на време на одржување на колоквиуми и испити, треба подобра организираност за изведување, да се почитува времето на почеток на закажаниот термин. Доколку има потреба за одлагање, тоа да биде навремено извршено за да може студентите да бидат известени.
- * ЕКТС не се спроведува во целост – особено е нагласена забелешката во поглед на оценувањето (неусогласеност на бодувањето на одделни активности, според ЕКТС кај различни предметни дисциплини. Исто така постојат забелешки за одредени наставни дисциплини дека активностите на студентите не се вреднувани и не се земаат предвид при конечното оценување).
- * Има забелешка дека некои од професорите не го предаваат материјалот до крај и дека студентите треба сами да го учат дома,
- * Се бара професорите повеќе да ги вклучуваат студентите во интерактивна настава,
- * Генерална забелешка за асистентите и демонстраторите е дека покажуваат поголема блискост со студентите на сметка на професионалниот однос, која особено се манифестира за време на полагањето на колоквиумите и испитите,
- * Студентите бараат воведување повеќе практична настава,

- * Осовременување на библиотеката - да се стави во функција на студентите,
- * Да се подигне нивото на хигиената на факултетот;
- * Подобра организираност на снабдување на студентите со учебници пред почеток на академската година
- * Поефикасно информирање на студентите со соодветни и навремени соопштенија од страна на предметниот професор
- * Забелешка за некоректен однос на одредени асистенти и демонстратори кон студентите
- * Редовно одржување на веб страницата – пласирање на најнови информации и соопштенија,

Студентски прашања:

Забелешка од страна на повеќето анкетирани студенти се става на работењето и односот на вработените во службата за студентски прашања, при што се бара:

- Поголема ажурност на вработените;
- Да се продолжи времето за работење со студентите;

Да се подобри односот кон студентите.

Најголемиот дел од забелешките се прифатени и во периодот 2010-2012 година е подобрена состојбата во добар дел од забелешките. Следната самоевалуација треба да покаже дали перцепцијата на студентите е дека се подобриле условите за студирање и дали се отстранети причините за забелешки од оваа анкета.